

2018年度

年間指導計画

4歳児

ダビデ組

担任:照屋かおり

期		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)
子ども		<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい環境の中で不安やとまどいを感じながら保育者や友達とかかわり、元気に遊んでいる。</li> <li>○反面、友達や異年齢児と好きな遊びを楽しんでいるようだが、かかわりが希薄で保育者のそばで遊んでいるようすがうかがえる子どももいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○クラスや生活に慣れ、身の回りのことも自分でしようとしているが、中には保育者の援助が必要な子どももいる。</li> <li>○友達といっしょに活発に遊んでいるが、自己主張によるトラブルや危険な遊び方をする。</li> </ul>
い	養護・教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活のしかたがわかり、自分でできることに喜びを持ち身の回りのことを自分でする。</li> <li>○保育者や友達とかかわりながら好きな遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者との信頼関係の中で自分の気持ちを安心して自由に表すことができる。</li> <li>○友達との触れ合いを持ち、一緒に遊ぶ楽しさを知る。</li> </ul>
内	養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境を整備し、清潔、安全で快適な生活ができるようにする。</li> <li>○ひとりひとりの気持ちを理解し受け止めて、生活できるようにしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏場の健康状態に配慮し、午睡、休息、水分の補給を十分にし、心身の疲れを緩和できるよう快適に生活できるようにする。</li> <li>○ひとりひとりの子どもの気持ちを受け止め理解するようにする。</li> </ul>
	聖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>○イエス様が守ってくださることを知る。○礼拝について知る。</li> <li>○今月の賛美歌を歌う。○暗唱聖句・お祈りをする。○聖書クラスに参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○イエス様を身近に思う。○イエス様に従うことを学ぶ。</li> <li>○今月の賛美歌を歌う。○暗唱聖句・お祈りをする。○聖書クラスに参加する。</li> </ul>
	教育(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活のしかたがわかり、自分でできることはしようとする。</li> <li>○遊具や用具に慣れ、安全な使い方を知る。</li> <li>○楽しい雰囲気の中で、保育者や友達といっしょに食事をする。</li> <li>○保育者や友達に親しみをもち、いっしょに遊びを楽しむ。</li> <li>○異年齢の友達に親しみをもち、</li> <li>○春の自然や小動物に触れたり、驚いたり、感動したりして興味・関心を持つ。</li> <li>○自分の持ち物の始末や遊具、用具の置き場所がわかり、自分で身支度をする。</li> <li>○日常生活に必要なあいさつをする。</li> <li>○絵本、童話、視聴覚教材を見たり聞いたりして楽しむ。</li> <li>○歌を歌う、体を動かして楽しむ。</li> <li>○身近な素材に親しみ、自由に描いたり作ったりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏の生活のしかたを知り、自分でしようとする。</li> <li>○戸外で体を使って遊んだり、水遊びで思い切り体を動かす。</li> <li>○楽しい雰囲気の中で、友達といっしょに食事をして、嫌いなものでも少しずつ食べようとする。</li> <li>○共同のものを大切に、譲り合う気持ちを持つ。</li> <li>○園行事などで地域の人とかかわったり、友達や異年齢児といっしょに遊んだりする。</li> <li>○夏の遊び(土、水、砂などに触れる など)を十分に楽しむ。</li> <li>○身近な動植物や夏の自然に興味や関心を持つ。</li> <li>○夏の経験や興味あることを話し、保育者や友達と会話することを楽しむ。</li> <li>○絵本や童話などに親しみ、読み聞かせてもらい楽しむ。</li> <li>○友達といっしょに歌をうたったり、リズムに合わせて踊ったりして、表現することを楽しむ。</li> </ul>
援助配慮環境の構成		<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活に必要な基本的な生活習慣の個人差を把握し、自分でしようとする気持ちを育てていく。</li> <li>○遊びや生活のしかたを伝え、皆ですることや遊ぶことの楽しさを感じることでできるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○梅雨や暑い時期を快適に過ごすための環境を整え、日々の生活のしかたをていねいに伝える。</li> <li>○自然や周りの人たちとふれあいながら、ひとりひとりを大切に、感動や共感する育ちを助ける。</li> </ul>
家庭との連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者の不安を受け止め、安心できるようにしていく。</li> <li>○進級、入園してからのひとりひとりの気持ちを受け止め、疲れが出ないように家庭との連携を密にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育参観・行事などを通して子どもの成長を知らせ、園との信頼関係を築いていく。</li> <li>○プール遊びをするための健康状態を把握し、感染症などを防ぐよう協力してもらおう。</li> </ul>
地域との連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>○園近辺の散歩。</li> <li>○クリーングリーン隊に参加し、環境を考える交流をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○三育小学校祭りに参加して交流する。</li> <li>○クラスが中心になり夏祭りを計画する。</li> <li>○クラス交流会で親睦を深める。</li> </ul>
食育		<ul style="list-style-type: none"> <li>○さまざまな食材のあることを知り食べる楽しさを知る。</li> <li>○植物や食物を育てる。</li> <li>○友達といっしょに食事をするを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食物の栽培や収穫の経験を通して、食べ物と体とかかわりを知り、いろいろな食物を味わったり、いろいろな献立があることに興味を持ったりする。</li> </ul>